

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 4

FECHA: mayo 17-2017

PERIODO: 2

GRADO: AC1

DOCENTE: ESILDA RIVERO

AREA: ESPAÑOL

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

- **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**
- Identificación y diferenciación de sinónimos y antónimos.
- Identificación del sujeto y el predicado
- Análisis y comprensión de textos.
- **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

TALLER A DE REUERZO

1. Repase el tema de sustantivos, realizando un mapa conceptual con la clasificación y seis ejemplos de c/u.

2. Escriba el sinónimo y el antónimo de las siguientes palabras: ascender, comenzar, bajar, melancólico, inmenso, veloz, interrogar, repleto, inteligente, coger, bajar.

3. Lea una noticia del periódico e interprétela respondiendo las preguntas: ¿Qué paso? ¿A quién? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde? Nombre del periódico, fecha y sección en donde salió la noticia.

4. Hace mucho tiempo, no sabemos cuándo, había un joven profundamente enamorado de una chica. Tal vez por aquello que “ el amor hace locos “, le parecía que aquella niña era hermosa, mucho más que todas las hermosas mujeres de la tierra juntas; también la sentía delicada y suave, mucho más que las mujeres delicadas y suaves; tierna, dulce y encantadora, más que las tiernas, dulces o encantadoras.

El muchacho de nuestra historia, que deseaba enamorar a la dama usando las palabras más lindas para decirles sus cualidades – eso si, sin confundirla con todas las mujeres hermosas, delicadas, dulces, tiernas o encantadoras – decidió hablarle así:

Como una rana

Que conservo en el estanque de mi casa

Es tu belleza.

Como un helado doble

De chocolate con crema de natas

Es tu dulzura.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	
CÓDIGO DP-FO-09	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 3

Por eso hoy puedo decirte
Que me empalagas
Con solo un beso o

Que cada salto tuyo me enternece
Cróame que sí...

5. identifica en el texto las palabras que te indican una acción o verbo y escríbelas

6. Une las palabras de la columna de la izquierda con los significados de la columna de la derecha:

Vale	Lecho de un río
Vienes	Poner herraduras
Cabo	Documento comercial
Herrar	Del verbo venir
Ojear	Cortar hierba
Cause	Convocatoria
Segar	Parte de tierra que penetra en el mar
Cita	Pasar hojas

7. Subraya el sujeto y el predicado en cada una de las siguientes oraciones:

- Juntos ganaremos las elecciones.
- Los árboles del bosque están marchitos por la sequía.
- Mis amigos van a reunirse el domingo en casa de Andrés.
- Muchos animales han muerto por los incendios forestales.
- Mi madre nos espera para cenar.